

## โครงการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ

### เรื่อง “Share and Lesson to be learned”

วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2561

ณ ห้องประชุมสานใจ 1 ชั้น 6 อาคารสุขภาพแห่งชาติ ซ.6 กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี

#### 1 หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21 สิ่งสำคัญคือการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การจัดการความรู้สำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนทั้งรูปแบบ วิธีการและเนื้อหาสาระในการศึกษา รวมถึงสร้างกลไกทบทวนตรวจสอบให้สอดคล้องกับความจำเป็นที่แท้จริงของประชาชนและระบบสุขภาพ ให้มีการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตและประสบการณ์จริง รวมถึงการทำงานร่วมกันในลักษณะสหวิชาชีพระหว่างบุคลากรด้านสุขภาพ (Inter-professional collaboration) ที่มีประสิทธิภาพจะส่งผลต่อคุณภาพของการให้บริการด้านสุขภาพ ปัจจุบันองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในประเทศไทย เช่น สภาวิชาชีพด้านสุขภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงสาธารณสุข ได้พยายามพัฒนาทั่วโลก และมาตรการในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ปรับระบบการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากขึ้น อันจะนำไปสู่การจัดการศึกษาที่เน้นการสร้างสมรรถนะ (competency-based education model) หลักสูตรสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพต้องสอดคล้อง ตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนและระบบสุขภาพทั้งในปัจจุบัน และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม และภาวะ/ความต้องการด้านสุขภาพในอนาคต สถาบันการศึกษาต้องวางระบบ ทั่วโลก และการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง และขยายไปสู่อาจารย์ผู้ร่วมสอน การจัดการศึกษา ต้องมีการเรียนรู้ที่ผสมผสานทั้งรายวิชา ในหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร และในสถานการณ์จริงอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถเพียงพอ มีทักษะในการทำงานเป็นทีมสุขภาพ ต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และสามารถพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกและยังมีความสามารถรอบตัว (versatility) นอกจากนี้จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบประกันและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษานี้ที่เป็นยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับสากล

ดังนั้น คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ จึงเห็นสมควรให้มีเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ และติดตามการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในแต่ละวิชาชีพ

## 2 วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้าประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร
2. เพื่อติดตาม และสำรวจนโยบายในการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพสาขาวิชาชีพต่าง ๆ
3. เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ เป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนานโยบายการจัดการศึกษาสำหรับวิชาชีพสุขภาพ

## 3 วิธีการดำเนินการ

1. การอภิปรายหมู่
2. การนำเสนอเพื่อแบ่งปันประสบการณ์การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง
3. การอภิปรายกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. AAR สรุปผลการจัดโครงการฯ

## 4 วิทยากร

1. รองศาสตราจารย์ นพ.อานูภาพ เลขะกุล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภญ. ดร. รุ่งเพชร สกกุลบำรุงศิลป์ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สตรีรัตน์ ธาดากานต์ คณะพยาบาลศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
4. อาจารย์ ทพ. ดร. ศุภชัย ชื่นจิตตรงษา คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ภก. ปรีชา มณฑาทิกุล คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ. ดร. พิมพ์เดือน รังสิยากุล คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7. อาจารย์นายแพทย์ปริญญา เทียนวิบูลย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
8. อาจารย์ทัศนุ เรื่องสุวรรณ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
9. อาจารย์ฉัตรดาว เสพย์ธรรม สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## 5 วันเวลาและสถานที่

วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09:00 – 16.30 น.

ห้องประชุมसानใจ 1 ชั้น 6 อาคารสุขภาพแห่งชาติ ซ.6 กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี

## 6 กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์สหวิชาชีพด้านสุขภาพ จำนวนประมาณ 250 คน

## 7 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะกรรมการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและการจัดการความรู้ สำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21 (พ.ศ.2557-2561) ขับเคลื่อนโดยมูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ (ศสช.)

## 8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร
2. แนวทางในการพัฒนาข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ
3. ประเด็นหรือหัวข้อวิจัยเพื่อสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ

## 9 เอกสารประกอบ Download เอกสารได้ที่ <https://goo.gl/Ritxsp> หรือสแกน



1. นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21
2. I-Reform Recommendations
3. ICT Recommendations
4. Interprofessional Education Guideline
5. รายงานวิจัยการสำรวจงานวัฒนธรรมและวิธีการที่เป็นเลิศเพื่อการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ของบุคลากรด้านสุขภาพ

## 10 การประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพ “Share and Lesson to be learned”



ขอเชิญร่วมทำแบบประเมิน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจผู้ที่สามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีด้านสุขภาพให้มีคุณสมบัติเป็น Transformative Learner เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาด้านสุขภาพต่อไป

## 11 ANHPERE Mobile Application



Download เพื่อเข้าถึงข้อมูลการประชุม

ข่าวสารและเอกสารเข้าร่วมผ่านทาง smart phone

สำหรับ IOS



สำหรับ Android

กำหนดการโครงการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ เรื่อง

“Share and Lesson to be learned”

ห้องประชุมสานใจ 1 ชั้น 6 อาคารสุขภาพแห่งชาติ ซ.6 กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี

วันที่ 16 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมสานใจ 1 ชั้น อาคารสุขภาพแห่งชาติ ซ.6 กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี	
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน
09.00	พิธีเปิด
09.00-10:30 น.	<p>การอภิปรายหมู่ “การปฏิรูปการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ”</p> <p>วิทยากร:</p> <p>รศ.นพ. อานูภาพ เลขะกุล ประธานอนุกรรมการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ</p> <p>ผศ. ภญ. ดร. รุ่งเพชร สกุลบำรุงศิลป์ ประธานศูนย์ประสานงานการศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย</p> <p>ผศ. ดร. สตรีรัตน์ ธาดากานต์ ผู้แทนสภาการพยาบาล</p> <p>อ. ทพ. ดร. ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ผู้ดำเนินรายการ: รศ.นพ. อานูภาพ เลขะกุล</p>
10:30-10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45-12:30 น.	<p>แบ่งปันประสบการณ์การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง</p> <p>“เล่าเรื่องเรียน: แบบเรียนหรือเลียนแบบ....”</p> <p>รศ. ภก. ปรีชา มณฑกานติกุล (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)</p> <p>“เล่าผ่านประสบการณ์...จากปลายดินสอ สู่จอคอมพิวเตอร์”</p> <p>ผศ. ทพญ. ดร. พิมพ์เดือน รังสิยากุล (คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>“Learning by playing in emergency medicine”</p> <p>อ. นพ. ปริญญา เทียนวิบูลย์ (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)</p> <p>“การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมสู่การสร้างนวัตกรรม”</p> <p>อ. ทศณู เรืองสุวรรณ (สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)</p> <p>“การบูรณาการองค์ความรู้ สู่วิถีการสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”</p> <p>อ. กภ. ฉัตรดาว เสพย์ธรรม (สาขาวิชากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)</p> <p>ผู้ดำเนินรายการ: รศ. ดร. เพียงจันทร์ เศวตศรีสกุล ผศ. ภญ. ดร. ณิชฐาศิริ ฐานะวุฑฒิ</p>
12:30-13:30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน

13:30-15:00 น.	<p><b>แบ่งกลุ่มอภิปรายตามวิชาชีพ</b></p> <p>facilitator ประจำกลุ่ม</p> <p>แพทยศาสตร์: รศ.นพ. อานุภาพ เลขะกุล</p> <p>พยาบาลศาสตร์: ผศ. ดร. จริญญา วิริยะศุกร</p> <p>อ.ดร.สารรัตน์ วุฒิอาภา</p> <p>อ. ดร. วาริยา หมั่นสา</p> <p>อ. ดร. ศุภาพิชญ์ โพนโบร์แมนน์</p> <p>อ.เกสร มัยจิ้น</p> <p>เภสัชศาสตร์: ผศ. ภญ. ดร. ญัฐาศิริ ฐานะวุฑฒิ</p> <p>ทันตแพทยศาสตร์: ผศ. ทพ. ดร. สุจิต พูลทอง</p> <p>สัตวแพทยศาสตร์: ผศ. สพ.ญ. ดร. วลาสิณี มูลอามาตย์</p> <p>กายภาพบำบัด: รศ. ดร. รุ่งทิวา วัจนละฐิติ</p> <p>เทคนิคการแพทย์: ศ. ดร. วีระพงศ์ ปรีชญาสีทธิกุล</p> <p>อ. ดร. เลิศยศ ตีร์รัตนไพบูลย์</p> <p>สาธารณสุขศาสตร์: รศ. ดร. เพียงจันทร์ เสวตศรีสกุล</p> <p>ดร.วนัสรา เซาว์นนิยม</p> <p>การแพทย์แผนไทย: ผศ. ดร. วัฒนา ชยธวัช</p>
15:00-15:15 น	พักรับประทานอาหารว่าง
15:15-16:00 น.	<p><b>นำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</b></p> <p>ผู้ดำเนินการอภิปราย: อ. ดร. เลิศยศ ตีร์รัตนไพบูลย์</p> <p>รศ. ดร. รุ่งทิวา วัจนละฐิติ</p>
16:00-16:30 น.	<b>อภิปรายทั่วไป</b>
16:30	<b>ปิดประชุม</b>

### แนวทางการดำเนินกิจกรรม และคำถามในการอภิปรายกลุ่มย่อย สำหรับ facilitator

1. แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมตามวิชาชีพ โดยแต่ละกลุ่มมี facilitator ประจำกลุ่ม 1-2 คน/กลุ่ม
2. Facilitator ประจำกลุ่มชวนผู้เข้าร่วมเสวนา แบ่งปันประสบการณ์ และให้ข้อคิดเห็น ในประเด็น ดังนี้
  - 1) Faculty Development
  - 2) Curriculum Development
    - 2.1 การมีส่วนร่วมของชุมชน
    - 2.2 การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
  - 3) Interprofessional Education (IPE)
  - 4) I- Reform Recommendation Implementation
  - 5) ICT & Simulation
3. แต่ละกลุ่มสรุปเป็นสถานการณ์การดำเนินงานตามประเด็นดังกล่าวข้างต้น และข้อสรุปเชิงนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของแต่ละวิชาชีพ และให้ผู้แทนนำเสนอใน session ถัดไป