



โครงการ

“การพัฒนาหลักสูตรบุคลากรแกนนำด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ”

“Development of training program for the trainer in health profession education”

หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบสุขภาพในศตวรรษที่ 21 กำลังเผชิญความเปลี่ยนแปลงหลายอย่าง ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และระบาดวิทยา เช่น การเกิดขึ้นของโรคติดต่ออุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ ความชุกที่เพิ่มขึ้นของโรคไม่ติดต่อ ซึ่งสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ การบริโภคอาหาร การเพิ่มขึ้นของโรคที่เกิดจากอุบัติเหตุ และ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ สัดส่วนและจำนวนผู้สูงอายุที่สูงขึ้นอย่างรวดเร็ว รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ และสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อระบบสุขภาพและบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในระดับสากลและในประเทศไทย อีกทั้งกระแสโลกที่ผันผวน โลกยุค VUCA (VUCA World) ความรู้เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ไม่แน่นอน ซับซ้อน และคลุมเครือการศึกษาถือเป็นรากฐานในการพัฒนาคน ดังนั้นการศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยนจากการให้ความสำคัญที่ความรู้ มาเป็นการให้ความสำคัญที่กระบวนการคิดของผู้เรียน ให้มีทักษะที่จำเป็นตามแนวทางการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ใช้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จะเป็นการพลิกบทบาทของอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต สามารถแข่งขันในระดับภูมิภาคอาเซียนและในระดับสากล ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วไปบนพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นเครื่องมือการพัฒนาและการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 โดยเฉพาะการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกรอบการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพของต่างประเทศ ซึ่งจะสามารถทำให้เห็นพัฒนาการของอาจารย์ได้อย่างต่อเนื่อง และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนและผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

มูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ (คสช.) ได้เล็งเห็นความสำคัญในแนวทางการพัฒนาศักยภาพหรือสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ จึงสนใจศึกษาแนวทางการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรฯ ผ่านแกนนำวิทยากรด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ เพื่อการ

พัฒนาศักยภาพ และจัดทำมาตรฐานในการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาของอาจารย์และบุคลากร การศึกษาด้านวิชาชีพสุขภาพ โดยผู้เข้าอบรมสามารถเลือกเรียนได้ทั้งรูปแบบ onsite และ online โดยควบคุม วิธีการเรียนเอง สามารถใช้ช่วงเวลาที่สะดวก เรียนตามอัธยาศัย ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ความพร้อมและโอกาส ไม่จำกัดเวลาเรียน ไม่จำกัดจำนวนครั้งของการเรียน อีกทั้งสามารถเรียนได้โดยไม่ต้องใช้ ระเบียบการลาศึกษาฝึกอบรม

การศึกษาคั้งนี้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพหรือสมรรถนะอาจารย์หรือบุคลากรทางการศึกษา ยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ สร้างแกนนำในการพัฒนาอาจารย์หรือบุคลากรด้านการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่ง คุณภาพของอาจารย์เป็นหัวใจสำคัญในการจัดการเรียนการสอนจะช่วยส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการปฏิรูป การศึกษาบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อทั้งสถาบันผลิตบุคลากรด้านสุขภาพ สภาและสมาคม วิชาชีพฯ ในการสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพต่อผู้เรียนมากที่สุดและทำให้สามารถผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพที่มีคุณภาพซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา ระบบสุขภาพของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแนวทางและหลักสูตร “การพัฒนาแกนนำบุคลากรด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ”
2. เพื่อศึกษาประสิทธิผลของแนวทางและหลักสูตร “การพัฒนาแกนนำบุคลากรด้านการศึกษา วิชาชีพสุขภาพ”
3. เพื่อถอดบทเรียนการพัฒนาแกนนำบุคลากรด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ
4. เพื่อสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายและนำเสนอต่อผู้กำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา บุคลากรแกนนำด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ ได้แก่ กายภาพบำบัดศึกษา ทันตแพทยศาสตรศึกษา เทคนิคการแพทยศาสตรศึกษา พยาบาลศาสตรศึกษา แพทย์แผนไทยศึกษา แพทยศาสตรศึกษา เภสัชศาสตรศึกษา สาธารณสุขศาสตรศึกษา และ สัตวแพทยศาสตรศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการศึกษาที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนานโยบายการผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ
2. มีบุคลากรแกนนำที่สามารถพัฒนาและถ่ายทอดความรู้ด้านการศึกษาให้อาจารย์ใน สถาบันการศึกษาต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรม

1. มีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. สามารถเข้าร่วมการอบรมและปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ตลอดหลักสูตร
3. มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้อื่นได้
4. มีเจตคติในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาในการเข้ารับการอบรมและดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาจารย์
ด้านการเรียนการสอนภายในองค์กร/สถาบัน

เอกสารประกอบการสมัคร

1. CV / Resume
2. หนังสือรับรองและอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา
3. ประกาศนียบัตร/หนังสือรับรองการผ่านการฝึกอบรมด้านการศึกษา (ถ้ามี)

สิ่งที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับ

1. การสนับสนุนค่าลงทะเบียน
2. คะแนน/หน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่อง
3. ประกาศนียบัตรเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม

การรับสมัครและการคัดเลือก

- กรอกใบสมัครออนไลน์ ได้ที่ <https://forms.gle/DEKicj1iBhtCdTZNA> หรือสแกน QR code



พร้อมแนบหลักฐานการสมัครดังนี้

1. หนังสือมอบหมาย/อนุมัติเข้าร่วม จากต้นสังกัด "เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข"
 2. Resume CV และเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาการศึกษา เช่น ใบประกาศการอบรมต่าง ๆ
*ท่านสามารถuploadได้เพียง 1 ไฟล์ กรุณารวมเอกสารทุกอย่างเป็นไฟล์เดียวกันเพื่อ upload และตั้งชื่อไฟล์ด้วยชื่อของท่านเป็นภาษาไทย
- คณะกรรมการคัดเลือกโดยพิจารณาคุณสมบัติผ่านเอกสารและอาจสัมภาษณ์เพิ่มเติม และขอสงวนสิทธิ์ผลการพิจารณาตามความเห็นของคณะกรรมการฯ

กำหนดการ

31 สิงหาคม 2565	ปิดรับสมัคร
16 กันยายน 2565	คัดเลือกและประกาศผล
กันยายน 2565	ปฐมนิเทศ

ตุลาคม 2565 – พฤษภาคม 2566 อบรม ฝึกปฏิบัติ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ แบบ onsite และ online

จำนวน 6 Module

เมษายน - มิถุนายน 2566

นำเสนอผลงานการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

กรกฎาคม 2566

ติดตาม สรุปผล และถอดบทเรียน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศ.พญ.วณิษา ชื่นกองแก้ว คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
ประธาน ราชวิทยาลัยจักษุแพทย์แห่งประเทศไทย
รองอธิการบดี สถาบันพระบรมราชชนก
เลขาธิการมูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ
2. รศ.ดร.ดรุณี รุจกรกานต์ ผู้เชี่ยวชาญด้านพยาบาลศาสตร์ศึกษา
ที่ปรึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. ศ.นพ.พงษ์ศักดิ์ วรรณไกรโรจน์ ผู้อำนวยการสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์
4. รศ.นพ.อานุกาฬ เลชะกุล ผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตร์ศึกษา
5. ผศ.ดร.กร ศรีเลิศล้ำวานิช คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. ผศ.ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา ผู้ช่วยอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดเพิ่มเติมที่

มูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ

<http://www.healthprofessionals21thailand.org>

ผู้ประสานงาน คุณ ธนวันต์ โทร 097 117 5041

E-mail: healthprofessionals21@gmail.com